



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANA 9

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

NOME: \_\_\_\_\_

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E ABRANGE OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- \*O EU, O OUTRO E O NÓS;
- \*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- \*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- \*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- \*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

### DENGUE



A **DENGUE** É UMA DOENÇA CAUSADA POR UM VÍRUS, O QUAL É TRANSMITIDO PELA PICADA DO MOSQUITO *Aedes Aegypti*. A DENGUE NÃO APRESENTA TRATAMENTO ESPECÍFICO, POR ISSO A MELHOR OPÇÃO É **PREVENIR**, EVITANDO POSSÍVEIS FOCOS DE ÁGUA PARADA E A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO.

<https://escolakids.uol.com.br/>

### ATIVIDADE 1

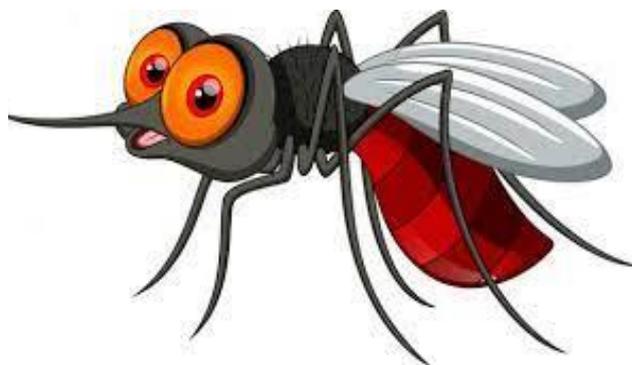
**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** APRIMORAR A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E A EXPRESSÃO CORPORAL; APROPRIAR-SE DE TEMAS RELEVANTES PARA DESENVOLVER ATITUDES DE CUIDADO COM A SAÚDE INDIVIDUAL E COLETIVA; RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO E SUA SONORIDADE.

- **VAMOS CANTAR!**

## DENGUE

(CIRANDA, CIRANDINHA)

**CRIANÇAS, CRIANCINHAS  
VAMOS TODOS ESCUTAR,  
VAMOS TOMAR CUIDADO  
PARA DENGUE NÃO PEGAR  
É DA ÁGUA PARADA  
QUE ESTE MOSQUITO VEM  
ELE NUNCA ESTÁ CONTENTE  
QUER SEMPRE PICAR A GENTE  
POR ISSO SEU MOSQUITO,  
FAZ FAVOR DE IR EMBORA  
NÃO QUERO FICAR DOENTE  
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA**



QUE TAL CRIAR UMA COREOGRAFIA PARA ESSA MÚSICA?  
ATRAVÉS DE GESTOS DIFERENTES, DEIXE A MÚSICA MAIS  
DIVERTIDA!

**1** - COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, ENCONTRE NA CANÇÃO A  
PALAVRA **DENGUE**. VOCÊ SABE O NOME DAS LETRAS DESSA PALAVRA?  
APONTE COM O DEDINHO E FALE-AS EM VOZ ALTA.

<b>D</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>U</b>	<b>E</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

2- VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇEM COM A LETRA D? COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA-AS E SE POSSÍVEL, ENVIE UMA FOTO DA SUA ATIVIDADE PARA SEU(UA) PROFESSOR(A).



## ATIVIDADE 2

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** CONSCIENTIZAR OS ALUNOS E FAMILIARES SOBRE A DENGUE E SEUS PRINCIPAIS SINTOMAS; DESENVOLVER ATITUDES DE ATENÇÃO COM A SAÚDE INDIVIDUAL E DO PRÓXIMO.



VOCÊ SABE O QUE SÃO **SINTOMAS** ?



SINTOMAS SÃO AS QUEIXAS APRESENTADAS PELO PACIENTE EM RELAÇÃO AO QUE ESTÁ SENTINDO.

### SINTOMAS DA DENGUE



FEBRE ALTA



DOR NOS OLHOS



DOR DE CABEÇA



DOR NAS JUNTAS



FALTA DE APETITE



MANCHAS VERMELHAS  
PELO CORPO

A) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E APONTE AS CRIANÇAS QUE APARENTAM ESTAR SAUDÁVEIS.



B) PEÇA PARA UM ADULTO LER NOVAMENTE CADA UM DOS SINTOMAS DA DENGUE PARA QUE VOCÊ IDENTIFIQUE AS IMAGENS QUE CORRESPONDEM A ESSES SINTOMAS.

**DOR DE CABEÇA**



**MANCHAS VERMELHAS**



**FEBRE**

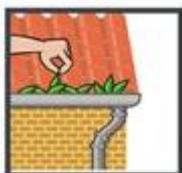


### ATIVIDADE 3

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** TER ATITUDES DE CUIDADO COM AMBIENTE NO QUAL VIVE; AGIR COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES; PROPICIAR AÇÕES DE COMBATE À DENGUE.



A MELHOR FORMA DE COMBATER A DENGUE É ELIMINAR OS CRIADOUROS DO MOSQUITO! MAS COMO PODEMOS FAZER ISSO? CONHEÇA AS DICAS QUE SEPARAMOS PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!



REMOVA FOLHAS E GALHOS DA CALHA PARA QUE A ÁGUA CIRCULE LIVREMENTE.



ENTREGUE OS PNEUS NO ECOPONTO MAIS PRÓXIMO DE SUA CASA.



TAMPE RECIPIENTES QUE POSSAM ACUMULAR ÁGUA.



COLOQUE AREIA NOS PRATOS DOS VASOS DE PLANTA.



COLOQUE AS GARRAFAS DE CABEÇA PARA BAIXO OU ENTREGUE NO ECOPONTO MAIS PRÓXIMO DE SUA CASA.



TAMPE A CAIXA D'ÁGUA.



AGORA, É A SUA VEZ! REUNA SUA FAMÍLIA E JUNTOS PROCUREM POSSÍVEIS FOCOS DO MOSQUITO. SIGA A LISTA ABAIXO E DEPOIS DE VERIFICADO MARQUE UM (X) NO QUADRADO SE ESTIVER TUDO CORRETO. CASO NÃO ESTEJA, ORGANIZE!

LATA DE LIXO TAMPADA.

PRATO DO VASO DE PLANTA COM AREIA.

PNEUS E GARRAFAS ENTREGUES NO ECOPONTO.

NENHUMA POÇA D'ÁGUA NO QUINTAL.

PARABÉNS! AGORA VOCÊ FAZ  
PARTE DA TURMINHA CONTRA A  
DENGUE!



VOCÊ SABIA? O ECOPONTO TEM O OBJETIVO DE EVITAR O DESCARTE DE MATERIAIS INSERVÍVEIS E ITENS RECICLÁVEIS EM LOCAIS IRREGULARES. SÃO 18 UNIDADES ESPALHADAS POR DIVERSOS BAIROS DA CIDADE. VERIFIQUE O ECOPONTO MAIS PRÓXIMO DE SUA CASA.



## ATIVIDADE 4

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** PROMOVER A OBSERVAÇÃO; ESTIMULAR A ATENÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL; CONSCIENTIZAR OS ALUNOS E FAMILIARES SOBRE A DENGUE E AS DIFERENTES FORMAS DE PREVENÇÃO.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE FAZER PARA ELIMINAR OS FOCOS DO MOSQUITO, ENCONTRE OS 7 ERROS NA CENA ABAIXO:



**RESPOSTA:** CAIXA D'ÁGUA, CALHA, PRATO DO VASO, RALO, PNEU, SACO DE LIXO E GARRAFA.



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANA 10

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

### ATIVIDADE 1

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** PROMOVER A ORALIDADE E A INTERPRETAÇÃO TEXTUAL ATRAVÉS DE PERGUNTAS E RESPOSTAS; AMPLIAR A CAPACIDADE DE OBSERVAÇÃO; OPORTUNIZAR O CONTATO COM NOVOS GÊNEROS TEXTUAIS (CARTAZ).

- OBSERVE O CARTAZ, LEMBRE-SE DO QUE APRENDEMOS ATÉ AGORA E RESPONDA ORALMENTE:



- A) QUE INSETO É ESSE?
- B) QUAL O NOME DA DOENÇA QUE ESSE INSETO PODE TRANSMITIR?
- C) VOCÊ SABE DIZER COMO A DENGUE É TRANSMITIDA?

## ATIVIDADE 2

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** APERFEIÇOAR O RACIOCÍNIO LÓGICO; ESTIMULAR A IDENTIFICAÇÃO DAS VOGAIS E NUMERAIS; COMPREENDER OS CONCEITOS DE INÍCIO E FIM DAS PALAVRAS; ATRIBUIR VALOR SONORO ÀS LETRAS.

- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

# MOSQUITO



- A) QUAIS SÃO AS VOGAIS DESSA PALAVRA?

A – E – I – O – U

- B) QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

3      5      8      9

- C) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESSA PALAVRA?

2      3      1      6

- D) QUAL É A LETRA INICIAL DESSA PALAVRA?

Q      S      M      I

E) E A LETRA FINAL DESSA PALAVRA?

S O I Q

### ATIVIDADE 3

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** ESTIMULAR A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO E A OBSERVAÇÃO; RECONHECER OS NUMERAIS DE 1 A 10; FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES.

- VAMOS CONTAR? OBSERVE OS CONJUNTOS, CONTE OS ELEMENTOS E APONTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

		
1	4	3

		
8	4	6

		
9	7	10

		
1	4	3

## ATIVIDADE 4

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** CONHECER NOVOS GÊNEROS TEXTUAIS (CARTAZ) E SEUS USOS; OPORTUNIZAR O CONTATO E A CONFECÇÃO DE CARTAZ; CONSCIENTIZAR OS ALUNOS E SUAS FAMÍLIAS SOBRE A PREVENÇÃO CONTRA A DENGUE; ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO ATRAVÉS DO DESENHO.

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE VÁRIAS INFORMAÇÕES SOBRE A DENGUE, É HORA DE USAR SUA CRIATIVIDADE.

VAMOS FAZER UM CARTAZ? VEJA O EXEMPLO:



1. UTILIZANDO UMA FOLHA DE CADERNO OU SULFITE, PEÇA PARA O ADULTO QUE ESTÁ LHE AUXILIANDO ESCREVER A MENSAGEM PARA QUE VOCÊ FAÇA A ILUSTRAÇÃO.

2- APROVEITE E DEIXE SEU CARTAZ PENDURADO EM UM LUGAR ONDE TODOS DA SUA CASA POSSAM VER, PARA NÃO SE ESQUECEREM DE SEMPRE COMBATER ESSE MOSQUITO.



SE POSSÍVEL ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE PARA SEU (A)  
PROFESSOR (A)

## ATIVIDADE EXTRA

**PARABÉNS!** VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES E APRENDEU MUITO SOBRE A DENGUE. AGORA CONTAMOS COM VOCÊ PARA VENCERMOS ESSA LUTA!

PREENCHA SEU DIPLOMA COM MUITO CAPRICHOS E ATENÇÃO. DEPOIS MOSTRE PARA O (A) PROFESSOR (A) E SEUS FAMILIARES.

